


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
30.06.2022 г.

## Рабочая программа

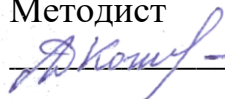
Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит  
Специальность 38.02.06 Финансы  
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А.Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель

М.А. Лаврова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов Бюджетной системы Российской Федерации.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части и этапы решения;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ПК 1.3	оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <b>экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</b>		16	
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность, функции и виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2 ПК 1.3
	1. Происхождение денег. Основные этапы эволюции денег. 2. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.		
	<b>Практические занятия 1,2</b>	4	
	3. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Виды денег. 4. Роль денег в рыночной экономике.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить историческую справку первых бумажных деньгах России; возникновении и развитии векселя; о появлении и развитии пластиковых карт. Составить кроссворд	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 ПК 1.3
	5. Сущность денежного оборота, принципы его организации. Показатели движения денег. Денежная система, виды, принципы управления. Инфляция и формы ее проявления.		
	<b>Практические занятия 3</b>	2	
	6. Расчет денежных агрегатов. Закон денежного обращения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить словарь основных терминов и понятий по наличному и безналичному обращению.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансы и финансовая система</b>	48	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сущность финансов, их роль в экономике.</b> <b>Финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2 ПК 1.3
	7. Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.		
	8. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ		

	<b>Практические занятия 4,5</b>	4	
	9. Финансовая система РФ, ее звенья. Классификация финансовых отношений. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы. 10. Финансовая политика и финансовый механизм, их роль и значение. Финансовые ресурсы: понятие, виды, формы, факторы роста.		
<b>Тема 2.2. Финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ОК 2</i> ПК 1.3
	11. Характеристика финансовой системы. Основные звенья финансовой системы РФ. 12. Органы управления финансами. Финансовый контроль.		
	<b>Практические занятия 6,7</b>	4	
	13. Функции и задачи органов управления.. 14. Финансовый контроль по субъектам и времени проведения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить словарь основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы.		
<b>Тема 2.3. Бюджет и бюджетная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ОК 2</i> ПК 1.3
	15. Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. 16. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории.		
	<b>Практические занятия 8,9</b>	4	
	17. Анализ доходов и расходов бюджета. 18. Источники формирования доходов бюджета..		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить сравнительные таблицы налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние три года, проанализировать по удельному весу и темпам роста (снижения) основных видов доходов Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета.		
<b>Тема 2.4. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 2</i> ПК 1.3
	19. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды.		
	<b>Практические занятия 10</b>	2	

	20. Расчет отчислений во внебюджетные фонды РФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составить аналитические справки по уровню жизни и социальному обеспечению города, области.		
<b>Тема 2.5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 2</i> <i>ПК 1.3</i>
	21. Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ.		
	<b>Практические занятия 11</b>	2	
	22. Расчет страхового возмещения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить сводные таблицы по добровольным и обязательным видам страхования с комментариями.		
<b>Тема 2.6 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	23. Организация рынка ценных бумаг 24. Виды ценных бумаг и их характеристика		
	<b>Практические занятия 12, 13</b>	4	
	25. Расчет доходности по акциям. 26. Расчет доходности по облигациям		
<b>Раздел 3. Банки и банковская система</b>		20	
<b>Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ОК 2</i> <i>ПК 1.3</i>
	27. Социально-экономическая сущность кредита. 28. Функции кредита и принципы банковского кредитования. Классификация форм кредита.		
	<b>Практические занятия 14, 15</b>	4	
	29. Расчет потребности в кредите банка. 30. Расчет суммы возврата долга по кредиту. График погашения кредита организации..		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе.		



<b>Тема 3.2. Валютная система РФ и международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 2</i> <i>ПК 1.3</i>
	31. Валютная система РФ. Международные кредитные отношения.		
	<b>Практические занятия 16</b>	2	
	32. Расчет курса валют.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнить конспект по вопросам: Портфель ценных бумаг.		
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>84</i></b>	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		<b><i>6</i></b>	
<b><i>Всего :</i></b>		<b><i>90</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете финансов, денежного обращения и кредита.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)

##### **Основные источники:**

1. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с
2. Чалдаева, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А.В. Дыдыкин; под ред. Л.А. Чалдаевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 318 с.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д.В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В. Буракова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 329 с.

### Дополнительные источники:

1. Рубцова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Чернявская; Л.Н. Рубцова. – Москва : Русайнс, 2016. – 309 с.
2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с.
3. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов: рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. Т. М. Ковалёвой. - М.: Кнорус, 2014. – 249 с.
4. <http://lib.rin.ru> – электронная библиотека RIN.RU
5. <http://www.public.ru> – электронная библиотека СМИ
6. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУ
7. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата России
8. <http://lib - catalog.isea.ru> – электронный каталог библиотеки БГУ
9. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **57 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **8 часов (14%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
3. Практическое занятие «Инфляция и денежное обращение»	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
4. Внебюджетные фонды	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
5. Рынок ценных бумаг	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 02	У 7 определять задачи для поиска информации; У 8 определять необходимые источники информации; У 9 планировать процесс поиска; У 10 структурировать получаемую информацию; У 11 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 12 оценивать практическую значимость результатов поиска; У 13 оформлять результаты поиска	Выполнение исследовательской работы и подготовка докладов и презентаций с использованием различных источников, включая электронные	Публичное выступление, презентация исследовательской работы и других видов внеаудиторных самостоятельных работ
ПК 1.3	У 14 оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У 15 проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; У 16 проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; У 17 проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; У 18 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности.	Использование кредитно-финансовых понятий и категорий, способность ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Расчет и анализ денежных агрегатов, массы денег в обращении, темпа инфляции. Расчет и анализ доходов и расходов бюджета, источников его финансирования, определение сальдо бюджета. Характеристика акций, облигаций и других ценных бумаг по различным признакам.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена
<b>Знания:</b>			
ОК 01	З 1 основные источники информации и ресурсы для	Выполнение практических работ, внеаудиторных са-	Экспертная оценка деятельности обу-

	<p>решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>3 2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>3 3 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>3 4 структуру плана для решения задач;</p> <p>3 5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>мостоятельных работ, подготовка докладов и презентаций</p>	<p>чающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
ОК 02	<p>3 6 приемы структурирования информации;</p> <p>3 7 формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Выполнение исследовательской работы и подготовка докладов и презентаций с использованием различных источников, включая электронные</p>	<p>Публичное выступление, презентация исследовательской работы и других видов внеаудиторных самостоятельных работ</p>
ПК 1.3	<p>3 1 сущность финансов, их роль в экономике;</p> <p>3 2 содержание и виды финансовых операций;</p> <p>3 3 структуру финансовой системы;</p> <p>3 4 принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>3 5 основы управления финансами;</p> <p>3 6 принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>3 7 основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>3 8 стадии бюджетного процесса;</p> <p>3 9 законы денежного обращения;</p> <p>3 10 сущность, виды и функции денег;</p> <p>3 11 основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>3 12 структуру национальной платежной системы;</p>	<p>Описание сущности финансов, их функций и роли в экономике, верная формулировка принципов финансовой политики и финансового контроля.</p> <p>Описание сущности и видов денег, их функций, соблюдение закона денежного обращения при расчете количества денег в обращении, верное перечисление типов и элементов денежных систем.</p> <p>Описание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и видов банковских операций, сущности денежно-кредитной политики.</p> <p>Правильное описание структуры финансовой системы; верная формулировка принципов функционирования бюджетной системы и описание основ бюджетного устройства.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

	<p>З 13 характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>З 14 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>З 15 структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>З 16 функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>З 17 цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>З 18 виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>З 19 особенности функционирования рынка ценных бумаг;</p> <p>З 20 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p>Описание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Описание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	
--	--	---	--